



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Вид практики: учебная	
	Тип практики: Проектная деятельность	
Способ и форма проведения	Стационарная, распределенная	
Факультет	Экологический	
Кафедра	Лесного хозяйства	
Курс	2	

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)

Профиль: Лесное хозяйство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1 » сентября 2023 г.

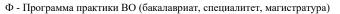
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Корчагина Наталья Андреевна	Лесного хозяйства	Старший преподаватель

Форма А Страница 1 из 10





1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающих к конкретным жизненно важным проблемам.

Задачи практики:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
 - развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится виду учебной практики, к части, формируемой участниками образовательных отношений - Б2.В.01(У). Проводится рассредоточено на 2 курсе в 4 семестре. Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения различных дисциплин учебного плана 1 курса. После прохождения практики полученные навыки используется при выполнении курсовых работ,

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Студент должен иметь представление:

- об основных естественно научных законах; методах, средствах и способах сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, технологии размножения растений, селекционных методах улучшения хвойных и лиственных пород;

Студент должен уметь:

- представлять данные исследования в виде схем, таблиц, а также уметь их описывать;
 - работать со справочной литературой;
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями).

Форма A Страница 2 из 10



З ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СОТНЕСЕНЫХ С ПЛАНИ-РУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

тенций:	
Код компетенции	Компетенция
лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий, обеспечивающих достижение хозяйственно - целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: особенности структуры и основные направления деятельности организации - места прохождения практики (предприятия, клиникодиагностической лаборатории); теорию и методы ведения современного лесного хозяйства, использование современных методов обработки и анализа полученной информации; Уметь: использовать теоретические знания и экспериментальные навыки для самостоятельного планирования и проведения исследования, анализа и оформления полученных результатов; проводить отдельные виды научноисследовательской работы. Владеть: методами анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований.
ПК-2: умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: законодательные и нормативные документы по охране, защите и воспроизводству лесов при разработке проектов. Уметь: применять на практике полученные знания. Владеть: навыками применения законодательных и нормативных документы при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-5: способность применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Знать: иметь знания по биологии и экологии леса Уметь: осваивать новое оборудование, измерительные приборы и инструменты, новые методики для выполнения практических работ; Владеть: современным лабораторным оборудованием при реализации проекта
ПК-9: умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	Знать: иметь знаний о природе леса Уметь: разрабатывать проекты Владеть: навыками планирования и проектирования различных мероприятий

Форма А Страница 3 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		The succession of the successi

Код компетенции	Компетенция
средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	

4 МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «проектная деятельность» бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело проводится на кафедре лесного хозяйства. Практика проводится в 4 семестре в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

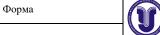
5 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики			Продолжительность практики
Семестр	3.e.	часы	недели
2	3	108	распределенная

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем- кость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подгото- вительный этап	Анализ и формализация задачи. Разработка модели решения. Выбор инструментария и его обоснование. Планирование работы. Инструктаж по технике безопасности	5	2	Контроль посещения

Форма A Страница 4 из 10



No॒			Трудоем-	Объем часов	Формы
п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	кость (в часах)	контактной работы обучающегося с преподавателем	текущего контроля
2	Производ- ственный этап: - изучение структуры и функций организа- ции, при- нявшего студента на практику - практиче- ская работа в опреде- ленном структур- ном под- разделении организа- ции	Прибытие в организацию с групповым руководителем; встреча с администрацией организации, инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; определение структурных подразделений для работы; ознакомление с учредительными документами; ознакомление с квалификационными требованиями к персоналу. Выполнение под контролем руководителя плана проекта и его корректировка	70	6	Контроль посещения контроль за ходом выполнения практической работы
3	Заключи- тельный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов.	25	-	Проверка вы- полненной ра- боты. Заполненный дневник по практике.
		Подготовка и оформление отчета по практике.	6	-	Проверка готового отчета по практике
		Защита отчета	2	2	Заполненный дневник по практике. Готовый отчет
	Итого		108	8	

^{*}В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Форма А Страница 5 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		The same of the sa

7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика представляет собой часть практической работы студента. Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; полевые и кабинетные исследования.

8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета и дневника. В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием производимой студентом работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется руководителем практики от государственного органа, учреждения, организации, а также их печатью. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатной виде руководителю практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов, пройти защиту.

Программой практики предусмотрен текущий контроль — **дифференцированный зачет.** Формой промежуточной аттестации является предоставление оформленного дневника практики и защита проекта, включающая устный доклад и мультимедийную презентацию в конце 4 семестра.

Форма A Страница 6 из 10



9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Проектная деятельность (тип – учебная)

а) Список рекомендуемой литературы основная литература

- 1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 152 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13229-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/476959
- 2.Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 383 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00436-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449791.
- 3.Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 144 с. ISBN 978-5-8114-7550-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179033

дополнительная литература

- 1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 330 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00952-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468930
- 2. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова; под общей редакцией В. И. Бусова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03859-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469212.
- 3. Практикум по разработке бизнес-проектов в сфере социального предпринимательства : учебное пособие / Е. В. Бакальская [и др.]; УлГУ, ИЭиБ. Ульяновск : УлГУ, 2019. 64 с. учебно-методическая:
- 1. Митрофанова Н. А. Методические рекомендации по оформлению научных работ для студентов (бакалавров и магистрантов) направления подготовки "Лесное дело" / Н. А. Митрофанова, Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак., Каф. лесн. хоз-ва. Ульяновск: УлГУ, 2017. Загл. с экрана. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 455 КБ). Текст: электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/349
- 2. Корчагина Н. А. Проектная деятельность: методические указания по выполнению программы учебной практики для бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н. А. Корчагина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. Ульяновск: УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 463 КБ). Текст: электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6366

Согласовано:		0		
Гл. библиотекарь /	Д.Р. Стодольникова	1 mal	/ 15.05.2023	/.
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата	

Форма A Страница 7 из 10



б) программное обеспечение

- 1. Microsoft Office
- 2. OC Windows Professional
- 3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знани-ум». Москва, [2023]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: https://нэб.pф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин

15.05. 2023

Форма А Страница 8 из 10



10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	
Аудитория -212. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук. Гербарные образцы, фиксированные препараты, пинцеты, микрофотонасадка, прессы для сушки растений. Световые микроскопы: Биомед-2 (15 шт), Микромед-1 (4 шт), Микромед С-1. Стереоскопические микроскопы МБС-10 (10 шт). Шкафы для микроскопов.	
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.	
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с OB3 (2 шт.)	

11 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕН-НЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с OB3 и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху слабослышащих: оснащение

Форма А Страница 9 из 10

(оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

ст. преподаватель Н.А. Корчагина

15.05.2023

Форма А Страница 10 из 10